

Отчет о результатах самообследования детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (далее - детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска) находится по адресу: 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира 15, тел/факс: 8 (84670) 2-60-58; тел: 8 (84670) 2-24-73; e-mail.: mdou-ds9delfi@yandex.ru; сайт: <http://дс-дельфин.рф/>
Заведующий: Шими́на Ольга Леонидовна.

В 2014 – 2015 учебном году в детском саду функционируют 11 групп, а именно:

Возрастная группа	Количество
1-ая младшая группа	2
2-ая младшая группа	3
Средняя группа	1
Старшая группа	1
Старшая группа компенсирующей направленности	1
Подготовительная к школе группа	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса выстраивается с учётом следующих программ и методических разработок:

Коррекционная деятельность	
Наименование программы	Методические пособия
Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина/-М.: изд. «Просвещение», 2008-2010г.	1. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно методические рекомендации. – М. 2009 г. 2.. «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. М.Ю. Карпушина (5 - 7 лет) - М.: ТЦ Сфера, 2003г.

Парциальные программы	
Направление детского развития	Наименование программы
Социально-коммуникативное	1. Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.) 2. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
Познавательное развитие	1. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) 2. Программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
Речевое развитие	1. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) 2. Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)
Художественно – эстетическое развитие	1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А) 2. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова) 3. Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) 4. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г. 5. Картушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.
Физическое развитие	1. Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степанова) 2. Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)

Перечень технологий:

здоровьесбережения и здоровьобогащения педагогов

- минутки, сберегающие здоровье (лампа Чижевского)
- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, синдрома эмоционального выгорания, потребность к здоровому образу жизни
- метод проектов

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- «утренний сбор»
- технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе, положительная мотивация к принятию себя, как «Я»)

физкультурно-оздоровительные

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ритмическая гимнастика
- массаж и самомассаж
- ароматерапия
- свето-цвето-терапия
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- босоножие
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- режим смены динамических пауз
- зрительно-пространственная активность детей

валеологического просвещения родителей

- папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники

медико-профилактические

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста
- организация и контроль физического развития дошкольников
- организация и контроль закаливания
- организация профилактических мероприятий в детском саду
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Технологии проектной деятельности (с привлечением родителей):

1. Постановка проблемы
2. Определение цели деятельности
3. Конкретный замысел
4. Планирование
5. Реализация проекта и постоянная рефлексия
6. Анализ результатов и презентация

Работа психолога и логопедов ДОУ

1. Диагностика.
2. Коррекционная деятельность /с детьми и педагогами/
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

1. Создание санитарно-гигиенического режима.
2. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
3. Диагностика физической подготовки.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
6. Занятия по обучению плаванию.
7. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
8. Элементы самомассажа и точечного массажа.
9. Психопрофилактика.
10. Кварцевание помещений.

Взаимодействия ДОУ с другими учреждениями.

№ п/п	Партнеры	Результаты взаимодействия
1.	ГБОУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр»	<ul style="list-style-type: none"> -информационная деятельность -организационно-методическая деятельность -организация повышения квалификации -экспертно-аналитическая деятельность -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ -правовая помощь
2.	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность в детских объединениях по интересам -выявление, развитие и поддержка талантливых детей -контроль качества дополнительного образования и проведение совместных мероприятий
3.	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> -оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС -контроль выполнения плановых профилактических мероприятий -медицинское обслуживание и обследование воспитанников -организация периодических медицинских осмотров
4.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей здорового образа жизни -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров -функционирование «Горячей линии»
4.	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социальном проектировании - участие в волонтерском движении - участие в благотворительных акциях
5.	Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ - обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории - пропаганда знаний по ПДД
6.	МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> -комплексное обследование воспитанников на ПМПК -обмен опытом (конференции, семинары, круглые столы) -контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК -оказание психолого-медико-педагогической помощи детям
7.	Управление культуры и молодёжной политики муниципального района Нефте-	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов - проведение концертов, праздников, театральных пред-

	горский (районная детская библиотека, Детский музей, МКДЦ «Нефтяник»)	ставлений
8.	МАУ «Вектор» г. Нефтегорск	-осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада
9.	МБУ "Центр культуры, спорта и молодежной политики" городского поселения Нефтегорск муниципального района Нефтегорский	- совместное проведение конкурсных программ, конкурсов, акций.
10.	Городская газета (г. Нефтегорск)	-освещение в СМИ о деятельности учреждения
11.	ООО «Успех» ООО «Соната» Нефтегорское РАЙПО	-поставка продуктов питания
12.	ООО «Тонус»	- реализации специального дополнительного питания детей кислородными коктейлями
13.	ООО «Моя любимая игрушка»	-поставка игр и игрушек
14.	ООО «МЕТИДА – ОПТ», Центр заказов «Дошкольник»	- поставка наглядных пособий и методической литературы
15.	ООО «ДотКом»	- ремонт оргтехники, заправка картриджей.
16.	ООО «Апекс-ОПТ»	- поставка канцелярских товаров.

Введение ФГОС ДО

Работая над введением ФГОС дошкольного образования и корректировкой основной образовательной программы, можно сказать, что большая часть реализуется в соответствии с планом по введению ФГОС.

Запланировано	Выполнено
	Нормативно – правовое обеспечение
Приведение локальных актов СП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	- Работа строится в соответствии с: Положением о деятельности рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС в СП – д/с «Дельфин» Положением о деятельности рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска - Приведены в соответствие должностные инструкции педагогических работников - Осуществляется работа по Программе Развития на 2014 – 2016 гг.
Комплектование	Базовые документы:

ДОО базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013г № 08-1408 «О направлении Методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 Об утверждении порядка организации программ дошкольного образования

- Информационное письмо МОиН СО от 4.06.2015г. № 16-09-01/587-ту «Рекомендации по разработке основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор).

- Распоряжение ЮВУ МОиН СО о «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО на 2015г»

- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249

- План по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в СП – д/с «Дельфин» на 2015г.

- Положением о деятельности рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС в СП – д/с «Дельфин»

- Положением о деятельности рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Методическая литература:

1. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/ сост. И.В. Возняк (и др.). – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 235с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно – методическое сопровождение специалистов дошкольного образования/ авт – сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель, 2015г. – 77с.

3. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014г. – 172с.

	<p>4. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование/ авт. – сост. В.В. Ужастова. – Волгоград: Учитель, 2014г. – 98с.</p> <p>В методическом кабинете оформлен информационный стенд «Введение ФГОС ДО»</p>
<p>Организация исполнения федеральных и региональных требований к ДООУ в части создания условий реализации ООП ДО.</p>	<p>Образовательный процесс и присмотр и уход осуществляется в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>Организационное и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО</p>	
<p>Работа рабочей группы по переработке (внесения корректив) в основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерных программ федерального уровня (по мере принятия реестра примерных программ дошкольного образования на федеральном уровне)</p>	<p>С сентября 2014 года по август 2015 года состоялось 10 заседаний рабочей группы. Было предложено включить в основную общеобразовательную программу следующие программы: Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.), Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).</p> <p>1 член рабочей группы прошел курсы повышения квалификации по написанию ООП ДО.</p>
<p>Организация участия педагогических работников СП ДОО в учрежденческих, окружных, региональных, международных семинарах, форумах, вебинарах по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми педагогами, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что из 60 случаев активного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (из них количество конкурсов – 15, 10 раз осуществлялась презентация собственного опыта на 1 конференции, 2 фестивалях, 2 семинарах), 36 случаев (60%) имеют продуктивный результат: Грамота; Диплом; Диплом Победителя, Диплом Лауреата, 5 Дипломов 1 степени; 4 Диплома 2 степени; 7 Дипломов 3 степени, у педагогов имеются 17 публикаций (методические разработки).</p> <p>Активной формой в 2015 году, стало участие педагогов в вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра как особое пространство развития ребёнка» (2 человека) - «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ДОО: комплексный подход в просвещении родителей» (2 человека) - «Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДОО» (6 педагогов) - «Стратегии логопедической работы с родителями: поддержка, сопровождение, руководство». (4 педагога) - «Экспертное обсуждение результатов реализации ФЦПРО в 2015 г.: Влияние проектов ФЦПРО на модернизацию дошкольного об-

	<p>разования». (2 педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ экологической культуры и ЗОЖ у дошкольников». (6 педагогов) - «ФГОС ДО: Формирование элементарных математических представлений дошкольников» (6 педагогов) - «Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО» (7 педагогов) - «Отчет о самообследовании образовательной организации» (2 педагога) - «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» (1 педагог)
<p>Определение необходимых изменений в модели организации образовательного процесса требованиями ФГОС</p>	<p>Внесены изменения в планирование и написание план конспекта.</p>
<p>Оценка условий ДОУ с учётом требований ГОС ДО</p>	<p>Постоянно проводился предупредительный контроль «Санитарное состояние помещений группы» (ответственный медицинская сестра, заведующий).</p> <p>Был проведён тематический контроль «Наличие материалов и оборудования для реализации здоровьесберегающих технологий». (Ответственный старший воспитатель).</p>
<p>Анализ обеспечения ДОУ необходимыми, учебными пособиями для реализации ФГОС.</p>	<p>В ходе анализа выявлено, что для обеспечения 11 групп не хватает:</p> <p>Комплекта методических пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические пособия к Программе «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.) (2 мл. группа 3 шт, средняя 2 шт., подготовительная группа 1 шт.). 2. Наглядного пособия к Программе по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) (2 комплекта). 3. Методические пособия к Парциальной программе художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А) (2 комплекта пособия для всех возрастов). 4. Игротека ШСГ 4+ Буквы и слова (1 шт.) 5. Игротека ШСГ 6+ Прочитай и найди (1 шт.) 6. Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие (5 шт) 7. Цветные счетные палочки Кюизенера 8. Кубики "Сложи узор" 9. Математический планшет "Школа интересных наук" (математика, геометрия, развитие речи) 4-8 лет 10. Логическая мозаика. Развивающая игра 3-8 лет
<p>Участие в смотре конкурсе среди СП ДОУ на тему «Организация образовательной среды с учётом требований ФГОС ДО».</p>	<p>Декабрь - Окружной смотр развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Номинация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда старшей и подготовительной группы» (Диплом 3 степени).</p> <p>Июль - Окружной смотр игровых участков структурных подраз-</p>

	делений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Здравствуй, Лето!» (Диплом 1 степени).
Кадровое обеспечение ФГОС ДО	
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО	<p>Малая активность большинства педагогов представления личного портфолио, что значительно замедляет рост количества педагогов, стремившихся выходить на первую и высшую квалификационную категорию и конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Для успешной работы в условиях ФГОС педагогам необходимо: Продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжать работу рабочей группы по корректировке основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Вести целенаправленную работу постоянно действующих семинаров для педагогов ДОО "Обобщение и распространение своего педагогического опыта", как индивидуально, так и с группой педагогов. Продолжить работу над формированием потребности и умения презентовать свои педагогические наработки за пределами ДОО.</p>
Повышение квалификации педагогических работников по введению ФГОС ДО	<p style="text-align: center;">Курсовая подготовка</p> <p>В рамках ИОЧ: – 2 чел., 36ч., «Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС дошкольного образования» - 1 чел., 36ч., «Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО»</p> <p>Вне рамок ИОЧ: - 10 чел., 36ч. — 72ч., «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС» - 2 чел., 72ч., «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования» - 1 чел., 72ч., «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС дошкольного образования» - 1 чел., «Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>
Создание информационной страницы на сайте ДОО по введению ФГОС ДО.	<p style="text-align: center;">На сайте ДОО создана страница по ФГОС ДО: http://xn----gtbbeprp0a5a3f.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/12-obrazovatelnye-standarty</p>
Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС	Осуществляется через сайт, информационные стенды, родительские собрания.

Принята и утверждена основная общеобразовательная программа ДОО (Приказ №440 – од от 10.09.2014г.)

Социально-бытовая обеспеченность

В ОУ оборудованы кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет. В методическом кабинете установлен компьютер для свободного использования его педагогами с выходом в сеть Интернет. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

наименование здания/ сооружения	назначение	вид и назначение зданий/сооружений с указанием площади (кв.м.)
здание детского сада 3402,4 кв.м	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1) Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музруководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1(общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-25,0) И другие (63,2)

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г постройки. С целью анти-террористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ОУ установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Система оздоровительной и профилактической работы с детьми:

Одним из важнейших направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду разработана и реализуется здоровьесберегающая программа, которая является частью Программы развития, направленная на успешную адаптацию детей в школе. Реализующая в ДООУ система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДООУ в начале каждого года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

В ДООУ систематически проводятся профилактические мероприятия:

- приём поливитаминов, витаминизация круглый год третьего блюда, смазывание носовой полости оксалиновой мазью, приём кислородных коктейлей, индивидуальный режим пребывания детей в ДООУ по каждому возрастному периоду;
- построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (консультации, беседы, интерактивное общение на совместных мероприятиях, анкетирование, Интернет общение);
- развитие физических навыков и желания к активному времяпровождению через приобщение детей к спортивным и подвижным играм, ритмическим движениям.

Данная система помогла укрепить здоровье воспитанников и приобщать их к здоровому образу жизни, сохранив показатель посещаемость 1 ребёнком не менее 14 дней, и показатель пропуска по болезни одним ребёнком 8 дней.

Педагогами и администрацией ДООУ были проведены спортивные мероприятия и праздники, также способствующие приобщению дошкольников к здоровому образу жизни:

- Зимние олимпийские игры
- Летняя спартакиада
- Семейное мероприятие «Олимпиада – год спустя»
- Спортивные семейные эстафеты, посвящённые 23 февраля

По итогам учебного года считаем, что пребывание детей в детском саду способствовало тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение разрешать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп.

Для анализа уровня готовности к обучению в школе в 2014-2015 учебном году каждый выпускник детского сада был обследован по 6 методикам. Итоги диагностики дают разноплановую характеристику ребёнка, которая используется при проведении итогов работы детского сада по подготовке детей к школе.

При обработке протоколов диагностических обследований детей по трём выпускным группам № 6, 8, 9 были получены следующие результаты:

Показатель	Результат		
	Группа № 8	Группа № 9	Группа №6
Интеллектуальное развитие, соответствующее возрасту и выше возрастной нормы	96%	95%	93%
Перцептивное моделирование соответствующее среднему и высокому уровню	83%	75%	73%
Тревожность соответствующая среднему уровню и низкому уровню	100%	95%	93%
Зрительно моторная координация. Выполнение задания со средней и высокой точностью	100%	62%	60%
Имеют адекватную самооценку	34%	42%	40%
Имеют мотивацию к обучению в школе, соответствующую возрасту	54%	57%	60%

При прохождении ПМПК 51 ребёнку (100% выпускников) было рекомендовано обучение в школах массового типа. В целом готовность к обучению в школе детей подготовительных групп считаем удовлетворительной, однако данную работу необходимо усовершенствовать через преемственность между детским садом и школой.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 72 руб. 42 коп. Родительская плата на 01.09.2015г составляла 61 руб. в день. Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 3037598,92 (из них 19,86 – областной бюджет, 52, 74 – внебюджетные средства)

Реализация Программы развития

Реализация Программы проходит в несколько этапов:

- первый этап Январь 2014 - декабрь 2014 гг. «Информационно - концептуальный»
- второй этап Январь 2014 – Декабрь 2016 год. «Организационно - деятельностный»
- третий этап Январь 2016 – Декабрь 2017 год. Контрольно – диагностический.
- четвертый этап - Подведение итогов работы по программе развития «Образовательного центра» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска за 2014 – 2017 годы, оформление

и тиражирование основных документов, созданных и апробированных в результате педагогической и управленческой практики.

За январь 2014 - декабрь 2014 гг. в рамках реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

Для решения задачи «Обеспечить до 55 - 60% охват детей 4-7 лет дополнительным образованием, через создание детских объединений по интересам»:

1. Изучен нормативный документ по дополнительному образованию:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2. В 2014 – 2015 учебном году работало 7 детских объединений на базе детского сада, в которых занимаются 133 воспитанника, в 2013 – 2014 учебном году дополнительным образованием было занято 111 воспитанников.

3. В мае 2014 года было проведено окружное методическое объединение педагогов дошкольного образования подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН СО по теме: «Осуществление образовательных услуг дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации с учётом требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в котором приняли участие 34 педагога. Педагогами детского сада был представлен практический опыт по данной теме.

4. В начале учебного года обсудили с родителями необходимость дополнительного образования на территории ДОО и более востребованные направления дополнительного образования. В октябре 2014 года с родителями будущих выпускников детского сада было проведено общее родительское собрание, на котором присутствовали представители всех учреждений города, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей (Детская школа искусств, СП ЦДТ «Радуга», МКДЦ «Нефтяник»).

Однако в соответствии с Комментариями к «Закону об образовании в Российской Федерации» с 2015года дополнительные образовательные программы (кружки, секции и пр.) не могут быть частью основной общеобразовательной программы ДОО (ни в обязательной, ни в вариативной части). Дополнительные образовательные программы разрабатываются в соответствии с другими федеральными программами (не ФГОС дошкольного образования). Поэтому для дальнейшего решения данной задачи, нужно будет разработать план взаимодействия с СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

Для решения задачи «Организовать первый год школьного обучения в ДОО. (Как вариант: переход целиком одной возрастной группы к одному учителю, в один класс в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска)»

1. Разработан план мероприятий по преемственности ДОО и школы.

2. Проведены собрания, с родителями по организации переход целиком одной возрастной группы к одному учителю, в один класс в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, **но данный вопрос неактуален, т.к. зачисление детей в школу осуществляется по закрепленным территориям (прописке детей).**

Для решения задачи «Сформировать у 65% - 70% родителей активную позицию, направленную на развитие самостоятельности у детей»:

1. Педагогами ДОО проведены родительские собрания, в которых принимают участие специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), где в повестку дня одним из вопросов включены мероприятия по формированию самостоятельности у детей, на собрании активно применялся такой метод как, обсуждение педагогических ситуаций.

2. Совместно со всеми участниками образовательного процесса проведены ряд спортивных и познавательных мероприятий, где родителям ещё раз предоставлялась возможность увидеть самостоятельность детей в той или иной деятельности (эстафеты, конкурсные программы, показ детского творчества и др.)

Для решения задачи «Приблизить к 80% - 85% соответствующее оснащение ДОО к ФГОС»:

1. Окружной смотр-конкурс на лучшее дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Результат: Дипломом за 2 место.
2. Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад – 2014», номинация «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и Самарской области». Результат: Диплом за 3 место.
3. В ДООУ был проведён конкурс программ летнего отдыха 2014.
4. Конкурс - смотр по оформлению групп к Новому году.
5. Приняли участие в смотре – конкурсе развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Необходимо для решения данной задачи:

1. Продолжить изучение нормативной документации по оснащению ДОО к ФГОС ДО.
2. Разработать предложения по улучшению оснащения ДОО.

Для решения задачи «Повысить показатель удовлетворенности взаимоотношениями «педагог-педагог», «педагог – родитель» до 55% - 60%»

1. Создан клуб с педагогами ДОО для сплочения коллектива и эмоциональной разгрузки.
2. На собраниях с родителями идёт обсуждение педагогических ситуаций, по разрешению данной задачи.
3. Запланировано обучение членов родительского комитета по эффективной работе с другими родителями.
4. На сайте ДООУ имеется форум, где родители могут обсуждать волнующие их темы, в новостной странице педагогами ДООУ выставлена информация о проводимых мероприятиях, благодарственные слова активным родителям.
5. В октябре был проведён оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей».

Необходимо для решения данной задачи:

1. Изучение и анализ программ и методической литературы по повышению удовлетворённости взаимоотношениями педагог-педагог, педагог – родитель.
2. Составить программу по повышению удовлетворенности взаимоотношениями педагог-педагог, педагог – родитель

Для решения задачи «Повысить долю выхода педагогов на аттестацию до 65% - 70%»

1. Составить план по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.
2. Идёт индивидуальная помощь при подготовке портфолио достижений педагога.
3. Идёт сопровождение педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства. В данном направлении получен результат, в декабре 2014г. молодой специалист, учитель-логопед Федечкина О.А., вышла на первую категорию.

Необходимо для решения данной задачи:

1. Разработать программу по сопровождению аттестации педагогов.
2. Провести ряд обучающих мероприятий по качественной реализации планов по самообразованию.
3. Формировать умение составлять и оформлять публикации из опыта работы.

Реализация цели и задач в соответствии с годовым планом:

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив ДООУ планомерно работал над целью: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в соответствии с ФГОС ДО.

Данную цель решали через следующие задачи:

1. Показатель уровня речевого развития дошкольников повысить до 70 % через знакомство с детской литературой различных жанров.
2. Повысить показатель удовлетворённости взаимоотношениями «педагог-педагог», «педагог-родитель» до 55%.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников через вовлечение до 30% родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.
4. Довести показатель сформированности знаний детей о малой родине, отечестве до 65% через комплекс патриотических мероприятий.

Образовательный результат по задачам, реализуемым в 2014-2015г.:

1. Показатель уровня речевого развития дошкольников повысить до 70 % через знакомство с детской литературой различных жанров.

Для решения данной задачи работа с младшими дошкольниками осуществлялась через использование русского народного фольклора, стихов для детей и русских народных сказок; для детей 3-7 лет использовалась система работы О.С. Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».

Данная работа проводилась систематически во время непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, на праздниках и развлечениях. Произведения планировались в соответствии с программой, темой недели и возрастной значимости для детей и были отражены в планах работы во всех возрастных группах.

Использовались такие технологии как:

1. Метод проектной деятельности (способ организации педагогического процесса, основанный на формировании интереса к чтению).
2. Театрализованная деятельность (обыгрывание сказок и рассказов).
3. Использование мультимедийных презентаций (позволяет представить необходимый материал как систему ярких опорных образов, наполненной исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке).
4. Игры для обучения чтению («Звукоподражание», «Скажи слово с нужным звуком», «Цепочки слов», «На что похожа буква», «Буквенный конструктор», «Звуковое лото», «Дорисуй букву», «Образуй новые слова по первым буквам слов», «Ребусы» и др.)
5. Построение субъектного взаимодействия педагога с детьми; творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций; наполнение повседневной жизни группы интересными делами, проблемами, идеями, включение каждого ребёнка в содержательную деятельность; организация материальной развивающей среды по формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.
6. Активное участие каждого ребёнка в праздниках, конкурсах; создание демократической атмосферы; равенство возможностей; открытость и сотрудничество; взаимодействие, общение, развитие и обмен идеями направленными на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Самыми яркими мероприятиями стали:

Праздник «День баяна» совместно с коллективом Школы искусств города Нефтегорска (Ребята познакомились с музыкальными произведениями на стихи русских народных авторов).

Праздник «Мама, папа, я – музыкальная семья». Организатор: музыкальный руководитель Родионова О.Н. (ребята предварительно заучивали стихи, загадки, приметы осени, слова песен и показывали свои знания непосредственно на празднике).

Районный конкурс «Серебряный микрофон» (ребята выбирали музыкальное произведение на стихи детских авторов).

Учрежденческий конкурс чтецов «Мы со спортом все дружны» (Ответственный: инструктор по физической культуре Лобина И.Е.)

Праздник «День защитника отечества» (ребята заучивали стихи и рассказы).

Праздник Масленицы (знакомство с русским народным фольклором).

Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Году литературы.

Учрежденческий фестиваль детского творчества «Мы правнуки славной Победы!», посвящённый 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

Неделя, посвящённая Детской книге, совместно с работником Детской районной библиотеки Овсянниковой О. А.

Районный этап окружного фестиваля детского творчества «Мы правнуки славной Победы», посвящённого 70-летней Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

Праздник «Ильин день» (знакомство с русским народным фольклором).

Участие в международной акции «Читаем детям о войне».

Литературный калейдоскоп «Моя малая Родина в творчестве авторов Нефтегорского района».

Тематическое развлечение «Праздник книги – по мотивам произведения К. Чуковского «Федорино горе».

Показ театрализованных представлений по мотивам русских народных сказок в течение года.

Цикл мероприятий по ознакомлению детей с жанрами (басня, сказка, стихотворение).

Участие в районном проекте «Фестиваль подвижных игр народов Самарской области «Разноцветные луга соседства»» (ознакомление с литературным творчеством разных народов)

Создание предметно-пространственной среды

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим материалом по сказкам в виде плакатов - иллюстраций и библиотекой с художественной литературой.

Педагогами создана подборка презентаций по ознакомлению детей с художественной литературой.

Так же имеется подборка народных игрушек для обыгрывания литературных произведения, альбомы с образцами народного художественного творчества, иллюстрации, сценарии досугов и развлечений по сказкам.

В музыкальном кабинете и в группах имеются аудио и CD-диски со сказками, литературные произведения, имеются народные костюмы и атрибуты для инсценирования литературных произведений.

Во время занятий физической культурой широко используются народные считалки, загадки, подвижные игры с речевым сопровождением.

В группах имеется книжные уголки, где дети могут самостоятельно рассмотреть книги, иллюстрации, журналы, энциклопедии, газеты. Там же находятся книги о родном крае, созданные руками детей.

В тематических уголках для родителей размещена информация по организации работы по ознакомлению детей с литературным творчеством, и представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок, консультаций, папок – передвижек.

В холле детского сада имеется мини-музей «Русская горница», где размещены «русская печь», оформлены стены в виде сруба, мебель выполнена в старинном стиле, расставлена утварь, постелены самотканые половики. Все это используется для «погружения» в мир народной сказки и русского быта.

Взаимодействие с родителями

Во время мастер-классов родители приобщают к ценностям домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.

В виде брошюрок, стендовых консультаций, в беседе, родителям рекомендуются произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

Педагоги знакомят с методами и приёмами ознакомления ребёнка с художественной литературой, побуждая поддерживать детское сочинительство.

Родителей ориентируют в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.

Обращается внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечение его в игровую деятельность, рисование;

Совместно с родителями проводятся конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с работниками детской библиотеки, направленные на активное назначение детьми литературного наследия.

Поддерживаются тесные контакты семьи с Детской районной библиотекой.

Родители привлекаются к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми).

Начиная с апреля 2013 года, на официальном сайте ОУ открыта страничка «Библиотека и мы», где сотрудники Детской библиотеки делятся своими секретами по приобщению детей к книге.

В этом направлении используются такие формы как:

Консультация;

Просмотр непосредственно образовательной деятельности;

Проектная деятельность;

Общение на сайте ДОУ;

Подготовка и участие в праздниках;

Анкетирование;

Конкурсы;

Родительские собрания.

Педагогами и администрацией ДОУ были проведены мероприятия и праздники, также способствующие развитию связной речи:

Праздник «Мама, папа, я – музыкальная семья». Организатор: музыкальный руководитель Родионова О.Н..

Подготовка к районному конкурсу «Серебряный микрофон» (ребята выбирали музыкальное произведение на стихи детских авторов); к учрежденческому конкурсу чтецов «Мы со спортом все дружны», к районному конкурсу чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Году литературы; к учрежденческому и районному фестивалю детского творчества «Мы правнуки славной Победы!», посвящённый 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы; к районному проекту «Фестиваль подвижных игр народов Самарской области «Разноцветные луга соседства»; акции «Читаем детям о войне»

Сезонные праздники, где дети являются непосредственными участниками.

Выставка книг «Творчество авторов Нефтегорского района», где были представлены проза, сказки, стихи и рассказы.

Мероприятия с педагогами

Педагогический совет «Речевое развитие»

Учрежденческий семинар «Содержание образовательной области «Речевое развитие»»

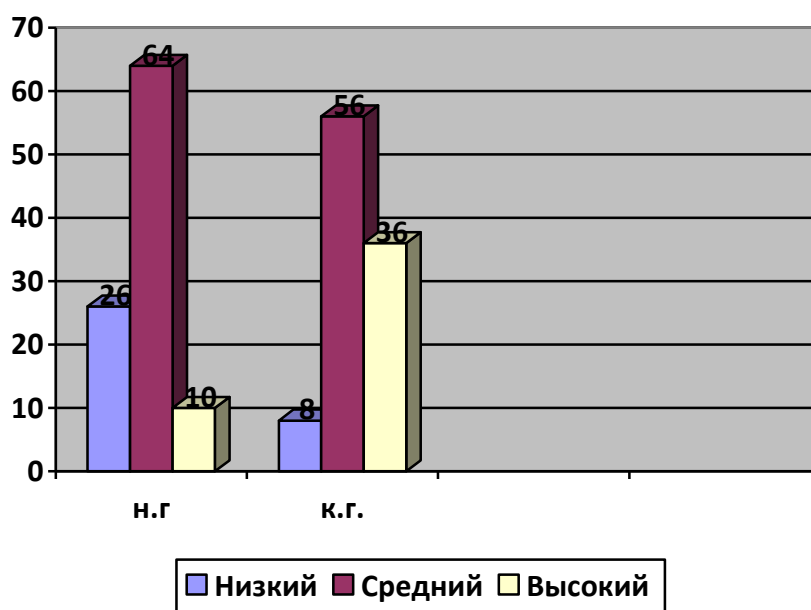
Окружной семинар педагогов «Использование интерактивных технологий в коммуникативной деятельности детей с общим недоразвитием речи в условиях дошкольной образовательной организации» (СП – детский сад «Солнышко» г. Нефтегорск)

Окружной семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи в соответствии с ФГОС ДО» (СП – детский сад «Петушок» г. Нефтегорск)

Вебинар «Стратегии логопедической работы с родителями: поддержка, сопровождение, руководство», «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» организованные издательством «Учитель».

Взаимопосещение НОД по речевому развитию в старших и подготовительных группах (реализации программы О.С. Ушаковой).

Для отслеживания результата по задаче «Показатель уровня речевого развития дошкольников повысить до 70 % через знакомство с детской литературой различных жанров» - уровень речевого развития дошкольников оценивался на конец и начало учебного года с использованием «Диагностики педагогического процесса дошкольной образовательной ситуации» (автор-составитель Верещагина Н.В.):



По данным диагностики высокий уровень речевого развития дошкольников через знакомство с детской литературой различных жанров, стал выше на 26%, средний снизился на 9%, низкий снизился на 18%. Как видим, прослеживается динамика высокого уровня в сопоставлении с началом учебного года, но она является не значительной. Данную работу необходимо продолжить в новом учебном году.

2. Повысить показатель удовлетворённости взаимоотношениями «педагог-педагог», «педагог-родитель» до 55%.

Работа с педагогами

В течение учебного года для педагогов в детском саду работал Клуб «Калейдоскоп», где педагоги учились эффективным методам взаимодействия с семьями воспитанников.

Был проведён педагогический совет в ДОУ «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей», по итогам которого был организован всеобуч для всех педагогов ДОО.

Было посещено окружное профессиональное объединение педагогов структурных подразделений ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Взаимодействие ДОО с родителями в рамках введения ФГОС ДО» (с. Утёвка, детский сад «Чайка»)

В электронном сборнике материалов VI Регионального форума работников системы дошкольного образования, посвященного вопросам индивидуализации дошкольного образования, был опубликован сценарий родительского собрания «Воспитание толерантности»

Взаимодействие с родителями

Для реализации данной задачи непосредственно с родителями коллективом ДОО был составлен план взаимодействия с родителями групповой и общесадовский, в соответствии с которым были проведены мероприятия:

Мероприятия	Результат
<p>13.11.2014г. - День открытых дверей: Встреча с детьми и родителями в группах (совместные игры, продуктивная деятельность в соответствии с темой недели). - «Бодрое утро» в детском саду (утренняя ритмическая гимнастика в физкультурном зале). - Экскурсия в методический кабинет, где старший воспитатель Федорченко Елена рассказала, каким образом осуществляется планирование работы со всеми участниками образовательного процесса в рамках реализации целей и задач на учебный год. Отметила, что в детском саду уделяется внимание патриотическому воспитанию и в этом году детский сад занял 3 место в окружном конкурсе «Детский сад года – 2014» в номинации «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и Самарской области». - Просмотр выставки достижений «Спорт – фолио», где размещены значимые спортивные мероприятия и спортивные достижения не только детей, но и семейные успехи. - Просмотр творческих выставок «Прощание с осенью», выполненной родителями и детьми, и выставки «Птицы», выполненной выпускниками ДОО. - Посещение НОД (занятий) в соответствии с графиком проведения в каждой возрастной группы. - Встречи со специалистами ДОО (4 – родители обратились к учителю – логопеду, 2 к педагогу – психологу, 3 - к музыкальному руководителю, 1- к инструктору по физической культуре). - Игры. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, хороводные игры, эстафеты). - Анкетирование родителей «Эффективность проведения дня открытых дверей в СП – детский сад «Дельфин»».</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив</p>	<p>23 родителя</p>
<p>25-27.11.2014г. - Учрежденческий конкурс – праздник «Мама, папа, я – музыкальная семья» Организатор Родионова О.Н.</p>	<p>8 семьям вручена Благодарность за активное участие и вы-</p>

	дающиеся музыкальные способности
03.12.2014г. - Районный этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Диплом 1 степени Участвовали 2 семьи
30.01.2015г. Проект «Мой ребёнок и его имя» (Публикация «Организация совместного проекта «Мой ребёнок и его имя» (размещено на Общеобразовательном портале masterclassy.ru)	Свидетельство о публикации (участвовало 24 семьи)
16 -20.02.2015г. - Праздники «День защитника отечества»: В средней группе № 7 были приглашены папы на физкультурно-оздоровительное развлечение «Буду я такой, как папа». В старших группах № 4 и № 10 прошла «Военная игра будущих защитников Отечества».	35 пап
17-19.02.2015г. - Спортивное соревнование совместно с родителями «Семейная Олимпиада. Год спустя». Организатор Лобина И.Е.	11 семей награждены 2 - Грамота за 1 место 5 - Грамота за 2 место 4 - Грамота за 3 место
19.03.2015г. - Семейное мероприятие «Моя мамочка самая любимая», место проведения МКДЦ «Нефтяник»	3 семьям вручена Грамота за участие
26.04.2015г. - День открытых дверей: - Встреча в методическом кабинете администрации ДОУ «Реализация патриотического воспитания и реализации национально-культурных особенностей в ДОУ» с родителями воспитанников. - Открытое занятие воспитателя Кантимировой Л.В. с детьми старшей группы «Путешествие по Волге», проводимого с привлечением представителей Мордовского национального культурного центра г. Нефтегорска - Паниной Нины, Кисаровой Надежды и Маколовой Таисией. - Это занятие было организовано в рамках районного Фестиваля подвижных игр народов Самарской области «Разноцветные луга соседства», организаторами которого является Управление культуры муниципального района Нефтегорский. - Экскурсия по мини-музею «Мы встречаем День Победы!». - Мастер-класс, ведущий Бочкарёва О.А. показала, как можно изготовить поздравительную открытку своими руками нашим ветеранам.	106 родителей
15.07.2015г. - Учрежденческий смотр конкурс «Сотвори руками чудо»	40 родителей приняли участие

Администрация ДОУ и старший воспитатель были открыты в работе с родителями, отвечали на интересующие вопросы, принимали активное участие на родительских собраниях, принимали предложения от родительских комитетов групп и помогали их реализовать.

Был проведён предупредительный контроль

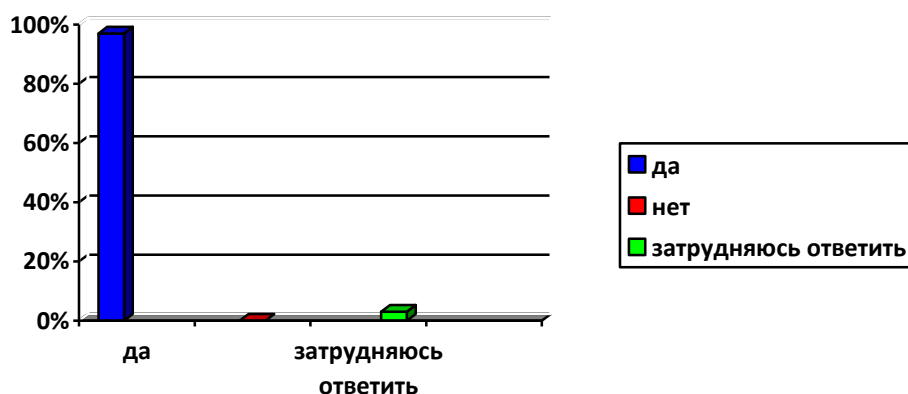
- «Оформление и обновление информации в уголках для родителей». Контроль проводился в октябре, по пяти критериям (конкретность информации; доступность предлагаемого материала; эстетическое оформление наглядных материалов; разнообразие форм подачи материала (папки - передвижки, ширмы, информационные письма памятки, буклеты для родителей); востребованность предлагаемого материала для родителей

- «Оформление документации по взаимодействию с родителями в СП – детский сад «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска. Контроль проводился с 12 по 14 января, по четырём критериям (имеется план взаимодействия с родителями; имеется подпись родителей об ознакомлении; имеется протокол родительского собрания; имеется информация для родителей по теме недели

- Информация для родителей и детей по предупреждению ДДТТ. Контроль проводился в апреле, по двум критериям (наличие информации, доступность размещения для родителей

Среди родителей было проведено анкетирование «Удовлетворенность работой педагогов». Анкета составлена на основе методических рекомендаций сайта «Детсад» (<http://detsad-kitty.ru/>) и модифицирована к условиям нашего ДОУ.

Родителям предлагалось ответить на 12 вопросов, в которых необходимо было оценить степень их согласия с перечисленными утверждениями: «да», «нет», «затрудняюсь ответить» по отношению к педагогам ДОУ. Степень удовлетворённости родителей воспитанников работой воспитателей составила:



При анализе анкетирования выявлено, что 97% родители удовлетворены работой педагогов ДОУ, 3 % затрудняются ответить.

3.Формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, через вовлечение до 30% родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Данная задача решалась параллельно с задачей «Повысить показатель удовлетворённости взаимоотношениями «педагог-педагог», «педагог-родитель» до 55%».

Благодаря усилиям семьи и педагогов **73 родителя** приняли участие в 5 конкурсных мероприятиях – из них часть родителей в разных конкурсах приняли не одно участие: две семьи – 3 раза, 3 семьи – 2 раза.

Так же совместно с родителями были проведены 6 учреждений мероприятий (2 – день открытых дверей, 2 - мероприятие с папами, 2 совместных проекта), всего в них участвовало – **188 родителя**, что составляет **82%**.

Педагогами отмечено, что тесная связь помогает плодотворнее осуществлять образовательный процесс, присмотр и уход за детьми и данный показатель свидетельствует, что работа в данном направлении достигла высокого уровня, однако продолжение ее просто необходимо.

4. Довести показатель сформированности знаний детей о малой родине, отечестве до 65% через комплекс патриотических мероприятий.

Данная задача осуществлялась параллельно с задачей «Показатель уровня речевого развития дошкольников повысить до 70 % через знакомство с детской литературой различных жанров».

В каждой возрастной группе был разработан индивидуальный маршрут по формированию знаний детей о малой родине, и работа велась непосредственная в трёх направлениях:

1. Знакомство с малой родиной.
2. Знакомство с традициями народов.
3. Знакомство с историей великого праздника День Победы.

Ознакомление дошкольников с содержанием данных направлений зависело от задач, реализуемых в каждом возрастном периоде, от интересов детей и запросов родителей.

В течение 2014 – 2015 учебного года велась следующая работа:

Работа с педагогами

Краснощёкова И.А. познакомила с перечнем праздников РФ на 2015 год доступных для понимания детьми дошкольного возраста.

В методическом кабинете оформлен стенд «Праздники РФ на 2015 год» доступные для понимания детям дошкольного возраста»

Содержание патриотического воспитания в дошкольном возрасте раскрыли педагоги:

- Воспитатель Бахарева А.М. «Патриотическое воспитание детей раннего возраста».
- Шеина Л.З., Никонова С.Н. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Был проведён анализ календарного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Состоялась презентация из опыта работы:

- Ярославцева А.С., Кантимирова Л.В. презентация проекта «“Моя малая родина” (семья, дом, детский сад)».
- Лапина В.В.: Программа по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».
- Харченко Н.И. Презентация проекта «Мой ребёнок и его имя».
- Бочкарёва О.А. обмен опытом работы по патриотическому воспитанию на примере реализации НОД «Нефтегорск мой город родной» и «Многообразии русского фольклора».
- Казакова Г.Г., Семёнова Н.И. «План по патриотическому воспитанию старшей группы».
- Губанова Т.Н. План-конспект «Путешествие по России».

Проведены консультации для родителей: «Где побывать с ребенком», «Как провести свой досуг», «Патриотическое воспитание дошкольников» и др..

В мае 2015 года коллективом ДОУ оформлены и отправлены на рассмотрение в ГБОУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр» методические рекомендации по созданию условий для формирования интереса детей к историческому и культурному наследию России.

Взаимодействие с детьми и родителями

Праздник «День баяна» совместно с коллективом Школы искусств города Нефтегорска.

Праздники «День защитника отечества».

Праздник Масленицы (знакомство с русским народным фольклором).

Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Году литературы.

Учрежденческий фестиваль детского творчества «Мы правнуки славной Победы!», посвящённый 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

Районный этап окружного фестиваля детского творчества «Мы правнуки славной Победы», посвящённого 70-летней Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

Праздник «Ильин день» (знакомство с русским народным фольклором).

Участие в международной акции «Читаем детям о войне».

Литературный калейдоскоп «Моя малая Родина в творчестве авторов Нефтегорского района».

Воспитанники старшей группы приняли участие в районном проекте «Фестиваль подвижных игр народов Самарской области «Разноцветные луга соседства»».

Идёт подготовка к конкурсу в средних, старших и подготовительных группах «Я и мой Нефтегорск», одними из условий которого является необходимость включения небольших рассказов и фотографий детей и их родителей на фоне любимых мест в городе, а также на фоне достопримечательностей России.

Создание предметно-пространственной среды

В методическом кабинете оформлены центры по патриотическому воспитанию и ознакомлению детей с русской культурой.

Педагогами создана подборка презентаций по формированию знаний детей о малой родине.

В тематических уголках для родителей размещена информация по формированию знаний детей о малой родине, отечестве и представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок, консультаций, папок – передвижек.

В холле детского сада имеется мини-музей «Русская горница», где размещены «русская печь», оформлены стены в виде сруба, мебель выполнена в старинном стиле, расставлена утварь, постелены самотканые половики. Все это используется для «погружения» в мир народной сказки и русского быта.

По данным мониторинга задача «Довести показатель сформированности знаний детей о малой родине, отечестве до 65% через комплекс патриотических мероприятий» на конец учебного года выявлен следующий результат: высокий уровень 43%, средний уровень 54%, низкий уровень 3%. Как видим, с данной задачей коллектив справились частично, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжить

Исходя из выше изложенного следует, что задача по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в соответствии с ФГОС ДО выполнена удовлетворительно, о чём свидетельствуют достижения всех участников образовательного процесса:

Всего в конкурсах для детей разного уровня и направленности (а именно 18 конкурсов: 5 учрежденческих, 4 городских, 5 районных, 1 – окружное, 3 – всероссийских) участвовали **108 детей**, из них некоторые дети в разных конкурсах приняли не одно участие: 16 детей – 2 раза, 9 детей – 3 раза, 5 детей – 4 раза, 2 детей – 5 раз, 2 детей – 8 раз, 1 ребёнок - 13 раз.

Из них совместно с родителями: в 5 конкурсных мероприятиях участвовали – **73 родителя**, из них некоторые родители в разных конкурсах приняли не одно участие: две семьи – 3 раза, 3 семьи – 2 раза.

Результатом стали достижения детей в виде:

Диплом Победителя – 1

Диплом Лауреата 1 степени – 1

Диплом Лауреата 2 степени – 2

Диплом Лауреата 3 степени – 1

Диплом 1 степени – 35

Диплом 2 степени – 37

Диплом 3 степени – 30

Диплом Дебютанта – 2

Диплом участника – 1
 Грамота за участие – 3
 Благодарность за участие – 2
 Сертификат участника - 5

Так же совместно с родителями были проведены 6 учрежденческих мероприятий (2 – день открытых дверей, 2 - мероприятие с папами, 2 проекта), участвовало – **188 родителей, что составляет 82%**.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми педагогами, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что из 60 случаев активного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (из них количество конкурсов – 15, 10 раз осуществлялась презентация собственного опыта на 1 конференции, 2 фестивалях, 2 семинарах), 36 случаев (60%) имеют продуктивный результат: Грамота; Диплом; Диплом Победителя, Диплом Лауреата, 5 Дипломов 1 степени; 4 Диплома 2 степени; 7 Дипломов 3 степени, у педагогов имеются 17 публикаций (методические разработки). Данный показатель выше, чем в 2013 – 2014 учебном году, где из 80 случаев активного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, 25 случаев (31%) имели продуктивный результат (грамоты, дипломы, сертификаты, опубликованные статьи и другие награды).

За 2014 – 2015 учебный год 14 педагогов ДОО (50%) прошли курсы повышения квалификации, что ниже показателя за 2013 – 2014 учебный год: 19 педагогов ДОО (76%) прошли курсы повышения квалификации, полностью закрыто 8 чеков. Это связано с тем, что полностью остались, не закрыты - 8 чеков из-за смены форм чеков и сроков их закрытия; а так же создан организационно-технический механизм «Кадры в образовании. Самарская область» (АИС), что кардинально изменило запись педагогов на курсовую подготовку.

Аттестацию прошли 8 педагогов: 2 педагога на соответствие занимаемой должности «Музыкальный руководитель» и «Воспитатель», 2 педагога на высшую квалификационную категорию по должности «Инструктор по физической культуре» и «Воспитатель», 3 педагога на первую квалификационную категорию «Учитель-логопед» и «Воспитатель».

Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	3	12%
2	Первая	4	16%
3	Соответствие	8	32%
4	Категория отсутствует	10	40%
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	15	60%
1.1	В том числе дошкольное	5	20%
2	Средне-специальное педагогическое	10	40%
2.1	В том числе дошкольное	6	24%

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
 (наименование образовательной организации, СП)
 2014-2015 учебный год
 (отчетный период)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234	220
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234	220
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185	164
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234/100%	220/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	234/100%	220/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/19,2%	45/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/19,2%	45/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/19,2%	45/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	45/19,2%	45/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по бо-	день	6,4	8

	лезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/54%	16/59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/54%	9/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/46%	11/41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46%	11/41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/25%	5/18%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/12%	3/11%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/14%	2/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/46%	10/37%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/25%	6/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/21%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/36%	8/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18%	4/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/87%	23/85%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	10/36%	17/63%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,3	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв.м.	4,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,2 кв.м.	3,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Загайнов С.А.

Загайнов С.А.